



上海大学文学院周志

2021年第24期(9.13-9.19)

总第535期

文学院周志：忠实记录学院一周内各个方面发生的新闻。

新书速递

◆ 近日，中文系黄潇老师（笔名：肖水）的诗集《两日晴，郁达夫——绝句小说诗》由广西师范大学出版社出版。

本诗集是诗人肖水的小说诗（或称故事诗）合集，共分为三辑，分别采用短篇、组诗、长篇的形式。其中短篇、组诗以中国古代绝句为借鉴，力图在四行之内呈现阔大的生活现场或精神场域；长篇以诗叙事，在保有诗歌朦胧、凝练之美的同时，呈现小说之曲折变化。作者从自身见闻出发，捏合日常的细节、流转的情绪与瞬间的诗意，提供新的文学形象。该诗集特别选用诗集很少采用的方形开本，既与本书“当代绝句”极强的形式感相映衬，又给人以“音乐专辑”的既视感。诗人、北京师范大学终身特聘教授欧阳江河在推荐语中写道：“当代绝句，类似于一个装置，诗人肖水将自己对诗意之美、存在之幻、时代之变的深度切问，纳入其内，从

中转化出令人印象深刻的折痕、磨损、物像、灵韵。显而易见，肖水是一个有深处的直觉力，有方法论和世界观，有纯正诗学品位的诗人。” 诗人、鲁迅文学奖得主陈先发认为“肖水以精进不止的写作状态、个性独标的形式感和出色的语言掌控能力，为当代汉诗打造了一份独特而深具意味的诗学样本。”

作者简介：肖水，诗人，复旦大学文学博士，1980年生于湖南郴州。出版诗集有《失物认领》《中文课》《艾草——新绝句诗集》《渤海故事集：小说诗诗集》。参与合译《布劳提根诗选》《在美国钓鳟鱼》。曾获建安文学双年奖、未名诗歌奖等多个文学奖项。

学术信息

◆中文系**谭旭东**教授《疫情防控和“双减”形势下如何引导儿童阅读》刊于9月15日《中国教育报》第9版。

◆历史系**柴彬**教授和其指导的博士研究生**程冠宇**的《1665—1666年伦敦大瘟疫治理中的面相探析》一文发表于《历史教学》2021年第16期。

柴彬教授和其指导的博士研究生**常仕欣**的《一个在印度打了两百年仗的“公司”》一文发表于《历史评论》2021年第3期。

柴彬教授（第一作者）的《中国史学界关于西欧农业史、农村史、农民史研究 70 年述评 ——以对英、法、德三国研究为例》一文发表于《外国问题研究》2021 年第 2 期。

学生信息

◆ 2018 级汉语言文学专业本科生丁思璐、温婉沁、彭秋豪在 9 月 15 日《文艺报》高校读书会栏目发表书评《〈余事勿取〉：移民时代与时代遗民》，指导老师汪雨萌。

◆ 2020 级创意写作专业硕士研究生宁丹蕾在新华社 2021 年第 9 期《品读》杂志发表散文《自那以后，我甚少再去沟边，也再也跨不进“河南”……》，指导老师谭旭东。

一周资讯

9 月 16 日（周四），晚，由教育部中华古诗文吟诵和创作基地（上海大学）、上海市诵写讲基地（上海大学）、上海大学教务部、诗礼文化研究院、文学院联合主办的**第七季中国诗词大会上海大学选拔活动**顺利举行。选拔活动由文学院陈更、李雪、王天觉老师和锵鸣吟诵社骨干张媛颖同学指导，11 位报名的同学参加了此次活动。经过两轮紧张的竞争，组织方根据总分排名选出了前五名同学代表上海大学参加第七季中国诗词大会上海地区的选拔赛。

9月17日（周五），下午，文学院举行党委理论学习中心组（扩大）学习会。学院党政领导班子成员、教工党支部书记、辅导员、学生代表等在学院306会议室参加线上会议，共同聆听了校党委书记成旦红“赓续红色基因 接续百年奋斗”的主题报告。随后，大家就成旦红书记的专题报告进行了认真学习和研讨。

9月17日（周五），下午，校党委副书记、副校长龚思怡带队，组织人事部常务副部长、组织处处长沈艺，组织人事部副部长、人事处处长刘丽兰，组织人事部副部长、人才办主任姜颖一行来我院慰问历史系程恭让教授。龚思怡对程恭让教授为学校做出的贡献表示感谢并送上节日的慰问。程恭让教授对学校的关心和帮助表示感谢，并表示在上海大学和文学院工作生活非常愉快。学院党委书记吴仲钢表示学院将全力做好服务和管理工作的。

9月17日（周五），共青团上海大学文学院研究生第十五次代表大会、文学院第十九次研究生代表大会在学院举行。大会听取、审议了共青团上海大学文学院第十四届团总支工作报告和上海大学文学院第十八届研究生联合会工作报告，同时选举产生了新一届团总支负责人及研究生联合会团队。

9月17日（周五），下午，“扬青春旋歌，赏花好月圆”

文学院中秋佳节茶话会在宝山校区 DJ104 举行。文学院团委书记赵影、辅导员老师、导生、文学院本科生共同参加了茶话会。同学们品尝着学校为新生暖心准备的上大月饼，分享着各自的家乡故事。

9月18日（周六），中秋节前夕，学院党政负责人吴仲钢、张勇安等走访慰问学院外籍高层次人才教师代表，了解她们的生活情况和身体状况，并向她们送上节日的祝福。

《周志》团队期待来讯，您的信息很重要！