

上海大学国际化实验班（本科）建设规划

一. 建设目标

提升学校人才本土国际化培养质量，增强国际化办学能力和水平，充分参与全球教育竞争与治理。

二. 建设原则

1. 学生培养须符合上海大学的培养目标，即“践行钱伟长教育思想，为社会培养具有全球视野、公民意识、人文情怀、创新精神、实践能力，并能应对未来挑战的人”；
2. 培养方案须满足上海大学的毕业要求和学位授予条件。

三. 关键指标

1. 全英文课程学分数不少于总学分的 **30%**，不少于专业学科基础课总学分的 **50%**；
2. 专业总课时原则上 **不超过 260 分**，实践学分不少于总学分的 **30%**。

四. 建设路径

国际事务处、教务处、研究生院等部门协同学校相关职能部处，整合国际化育人资源，以国际化培养理念推动教育教学改革，打造本土国际化培养平台。

1. 生源选拔

高考直招为主，大类分流为辅；实体班建制，国际化培养，动态调整。

2. 国际化培养体系

充分利用现有国际化小学期、全英文课程/专业建设项目支持，通过跨院合作共建课程等方式，同步构建国际化专业培养体系和英语能力培养体系。

3. 国际化师资

充分利用现有大师讲坛、高端外专、海外名师、战略合作伙伴计划项目支持，以及自有、兼职、顺访师资，共享国际师资，实现国际化师资较大幅度增长。

4. 国际化交流

充分利用现有交换生项目、海外寒暑期项目、海外学习项目、海外实习项目及国家留学基金委项目支持，成建制派送学生赴海外学习交流，提升学生国际视

野。

五. 建设预期目标

(一) 近期目标 (2020)

1. 培养体系

- 形成特色国际化培养体系；
- 建成全英文专业；
- 学生英文水平得到有效提升，80%学生达到国家留学基金委对国家公派优秀学生赴海外学习的外语标准。

2. 海外师资较大幅度增长，授课海外师资占20%以上。

3. 国际交流合作

- 依托海外合作伙伴，建成1个海外教学中心；
- 学生国际化交流比例达80%以上；
- 赴国际顶尖高校（世界排名前100）深造人数比例达40%以上。

(二) 中长期目标

4. 班级构成国际生比例达到10%以上；

5. 通过相关国际教育认证；

6. 具备开展合作办学、境外办学的基础。

六. 国际化实验班方案出台前提条件

- 以国内外高校标杆学院调研分析为基础；
- 着眼实验、示范引领，明确改革培养目标，突出具体改革举措和全过程国际化培养特色；
- 全面梳理改革过程中面临的主要问题和瓶颈，尤其是制度和政策瓶颈，形成问题清单和对策建议；
- 改革方案在院内形成共识。